



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARI"**

Via M. Cerrone, n. 17 – 13100 VERCELLI

Tel. 0161/211805 – 0161/260102 - Fax 0161 255039

Codice Fiscale: 94023430021 Codice Meccanografico: VCIC809001

E-mail: vcic809001@istruzione.it – vcic809001@pec.istruzione.it

Web: icferrarivercelli.gov.it

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2020

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2020

Dirigente Scolastico: Dott. Fulvia CANTONE

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: Mirella ALBANESE

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2020 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" - pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018

Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto "Nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche"

Nota MIUR n. 74 del 5 gennaio 2019 - *Orientamenti interpretativi*

Nota MIUR AOODGRUF n. 21795 del 30/09/2019 avente per oggetto "A.S. 2019/2020 – Assegnazione integrativa al Programma annuale 2019 – periodo settembre dicembre 2019 e comunicazione preventiva del Programma annuale 2020 – periodo gennaio-agosto 2020"

Sedi:

L'istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

C.M.	Comune	Indirizzo	Alunni
VCAA80901T	INFANZIA "ISOLA" VERCELLI	VIA ANADONE	46
VCAA80902V	INFANZIA "CONCORDIA" VERCELLI	VIA DONIZETTI	80
VCAA80903X	INFANZIA "T. MORA" VERCELLI	VIA PIETRO MICCA	117
VCAA809041	INFANZIA CARESANA	VIA BINELLI	13
VCAA809063	INFANZIA MOTTA DE' CONTI	VIA ROMA	8
VCAA809074	INFANZIA STROPPIANA	VIA DELLA CROCETTA	17
VCAA809052	INFANZIA PEZZANA	VIA MATTEOTTI 77	42

VCEE809013	PRIMARIA "R. PACIS" VERCELLI	VIA GUILLA	157
VCEE809024	PRIMARIA "G. CARDUCCI" VERCELLI	VIA TRENTO	40
VCEE809079	"C. ANGELA" VERCELLI	VIA CERRONE 17	240
VCEE809035	PRIMARIA MOTTA DE CONTI VERCELLI	VIA MARCONI 12	8
VCEE809046	PRIMARIA PEZZANA VERCELLI	VIA MATTEOTTI 77	58
VCEE809057	PRIMARIA STROPPIANA VERCELLI	VIA REPUBBLICA 24	42
VCEE809068	PRIMARIA "V. BUSSI" CARESANA	P.ZZA C. BATTISTI	36
VCMM809012	SECONDARIA "G. FERRARI" VERCELLI	VIA CERRONE 17	303
VCMM809023	SECONDARIA "SEN. M. ABBIATE" CARESANA	P.ZZA C. BATTISTI	42

La popolazione scolastica:

Nel corrente anno scolastico 2019/2020 sono iscritti n. 1249 alunni di cui 662 maschi e 587 femmine, distribuiti su 67 classi (15 Scuola Infanzia, 35 Scuola Primaria e 17 Scuola Secondaria di 1° grado) .

IL CONTESTO – L'UTENZA

L'Istituto Comprensivo annovera una lunga tradizione scolastica e ha un vasto bacino d'utenza che comprende scuole in Vercelli e i piccoli Comuni. E' formato da 7 scuole dell'Infanzia, 7 scuole primarie e 2 scuole secondarie di 1° grado. A seguito dei Piani di dimensionamento approvati dalla Regione Piemonte le scuole dei Comuni di Motta de' Conti, Stroppiana e Pezzana fanno parte dell'Istituto dal 1^a Settembre 2009, mentre le Scuole del Comune di Caresana ne fanno parte dal 1° settembre 2010. A decorrere dal 1^a settembre 2013 è stata istituita una nuova Scuola Primaria denominata "Ferrari", con delibera della Regione Piemonte, che nel maggio 2017 è stata intitolata a "Carlo Angela"

Scuola dell'infanzia

Concordia - Isola
T. Mora – Caresana
Motta De' Conti - Pezzana
Stroppiana

Scuola Elementare

C. Angela
G. Carducci – R. Pacis
V. Bussi Caresana – Motta
De' Conti – Pezzana - di
Stroppiana

Scuola Secondaria di 1^a grado

"G. Ferrari" – "Sen. M
Abbate" Caresana

Nel territorio che vanta una lunga tradizione agricola, non è mancato il progressivo sviluppo delle attività economiche a carattere industriale e commerciale. Con i tre gradi di scuola, l'Istituto opera in costante sintonia con la realtà territoriale nei vari aspetti culturali, economici e sociali e avverte forte

l'impegno a farsi promotore di una molteplicità di esperienze intenzionali, sistematiche e finalizzate allo sviluppo integrale della personalità dell'alunno, come cittadino consapevole della propria comunità. Il contesto agricolo offre ai docenti l'opportunità di attuare strategie didattiche stimolanti partendo, ad esempio, dalla tradizione locale per ricostruire il percorso storico-geografico-culturale del territorio.

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'Atto di indirizzo per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa emanato dal Dirigente Scolastico in data 28 settembre 2018, il Piano di Miglioramento (PdM), il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), deliberato **dal Collegio dei Docenti in data 18/12/2018 (Delibera n. 23) e dal Consiglio d'Istituto in data 19/01/2016 con delibera n. 28**, l'aggiornamento del PTOF deliberati **dal Collegio dei docenti in data 24/10/2019 e dal Consiglio d'Istituto in data 7/11/2019 con delibera n. 13** sono i documenti fondamentali dai quali si è partiti per la predisposizione delle attività finanziarie relative all'anno 2020.

Il nostro piano dell'offerta formativa, in sinergia con i principi stabiliti dalla Costituzione, "in piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di cui all'art. 21 della Legge 15 marzo 1997 n. 59" e in accordo con la Legge 107 del 13 luglio 2015, mira alla formazione di "un cittadino europeo" capace di partecipare positivamente al percorso di sviluppo della società moderna. L'Istituto Comprensivo si pone l'obiettivo di essere:

- una **scuola inclusiva**, che sappia valorizzare le differenze, che sia attenta a supportare situazioni di disagio personale e sociali e nello stesso tempo a valorizzare le eccellenze, che favorisca l'incontro tra culture diverse e differenti realtà sociali del territorio
- una **scuola accogliente**, che sappia rendere motivante e gratificante l'acquisizione dei saperi, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno e che sappia favorire ricche relazioni sociali e offrire spazi laboratoriali
- una **scuola aperta** al territorio che diventi anche un laboratorio permanente di sperimentazione e innovazione didattica, una comunità attiva in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale
- una **scuola per la cittadinanza** che valorizzi il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture, l'educazione interculturale e alla pace, la cura dei beni comuni, dell'ambiente, nella consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuno.
- una **scuola formativa** in grado di promuovere la maturazione di tutte le dimensioni della personalità dei propri alunni ed alunne attraverso una pluralità di saperi, di progetti, di integrazioni curriculari e di esperienze significativi e attraverso l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze per operare scelte consapevoli e responsabili,
- una **scuola attuale, dinamica, in continua evoluzione** capace in grado di percepire i cambiamenti della società, di migliorare la qualità dell'offerta formativa, valorizzando le potenzialità delle figure che operano sia all'interno che all'esterno della scuola

Gli obiettivi formativi di cui al *comma 7 della legge 107*, sono stati modulati e adattati alle esigenze dell'istituto partendo dalle criticità emerse dalla revisione del rapporto di autovalutazione e dal piano di miglioramento, documenti senz'altro utili per la definizione della programmazione dell'offerta formativa:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea (francese e spagnolo), anche mediante l'utilizzo della metodologia Content and Language Integrated Learning;
- potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Le Linee progettuali

L'educazione musicale

L'educazione musicale riveste un carattere di primaria importanza nel nostro Istituto, anche per la presenza del Corso musicale nella Scuola Secondaria di 1° grado. Nelle scuole dell'Infanzia funzionano appositi laboratori di avvio all'educazione musicale. Nella scuola primaria, in base al Progetto "La scuola in musica" e all'applicazione degli orientamenti musicali previsti dal D.M. 8/2011, insegnanti in possesso di specifiche competenze operano per formare dei "buoni" ascoltatori e musicisti in grado di cogliere, comprendere, interpretare e comunicare i numerosi significati che il linguaggio musicale può esprimere. Agli alunni delle classi quinte è garantito l'avvio dello studio di uno strumento musicale, offerto in prestito dall'Istituto, con insegnanti del Corso musicale della Scuola Secondaria di 1° grado.

Il corso musicale della Scuola Secondaria di 1° grado "G. Ferrari" vanta ormai un'esperienza trentennale. Gli alunni del corso studiano per tre anni solfeggio e la pratica di uno strumento musicale. Il gruppo musicale della scuola si distingue ormai anche a livello cittadino per la partecipazione a manifestazioni pubbliche e per i tradizionali Concerti di Natale e di fine anno scolastico.

Le tecnologie multimediali

Nei progetti di multimedialità sono privilegiati:

-  alfabetizzazione di base
-  conoscenza ed utilizzo di sistemi operativi elementari
-  ricerca e assemblaggio di dati in ipertesti
-  uso delle lavagne interattive
-  una didattica innovativa che mira al potenziamento delle competenze digitali (coding e sviluppo del pensiero computazionale)

Nella scuola secondaria di 1° grado "G. Ferrari" le attività sono finalizzate al conseguimento dei primi livelli della patente europea.

In una sezione della scuola secondaria di primo grado "G. Ferrari" e presso la Scuola Secondaria di 1° grado "Sen. M. Abbiate" di Caresana viene attuato il progetto "**classi 2.0**", che prevede l'utilizzo di tablets (concessi in comodato d'uso da parte della scuola) nella didattica quotidiana di tutte le discipline.

Grazie ad un Bando pubblico promosso nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale l'Istituto ha ottenuto un finanziamento di € 15.000,00 per l'allestimento di un Atelier Creativo: è stato quindi allestito uno spazio con arredi innovativi che permette agli alunni dei tre ordini di scuola che lo utilizzano di acquisire la consapevolezza che sia le attività manuali che le tecnologie possono diventare un ausilio per costruire le proprie conoscenze in modo autonomo e personale.

Prosegue con fondi PON 2014/2020 nell'ambito dell' Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017 (€ 24.889,50) il Progetto "Digital Minds" (Progetto 10.2.2A- FdRPOC-PI-2018-106) con i seguenti laboratori extracurricolari presso la scuola Primaria "C. Angela" e presso la scuola Secondaria di 1° grado "G. Ferrari":

- "Summer coding" Summer camp di coding e robotica per alunni di scuola primaria
- "Friendly net" Laboratorio di scrittura digitale per alunni di scuola secondaria di 1° grado
- "Coding applicato" Laboratorio di coding per alunni di scuola secondaria di 1° grado

Inoltre nel 2020 si cercherà di potenziare le dotazioni multimediali dei laboratori informatici nonché di incrementare la dotazione di LIM e di tablets da concedere in comodato d'uso per le classi 2.0.

Nel corrente anno scolastico inoltre, grazie a fondi specifici erogati nell'ambito PNSD, verrà allestita una biblioteca digitale presso la Scuola Primaria "R. Pacis" (€ 10.000) e l'aula magna della sede dell'Istituto verrà attrezzata con specifiche strumentazioni e arredi che consentiranno la realizzazione di un ambiente di apprendimento e sperimentazione musicale multimediale, collaborativo e laboratoriale rispondente alla logica del *Learning by Doing* (€ 17.754,00). All'interno di uno spazio di apprendimento fisico e virtuale innovativo, flessibile, multifunzionale e mobile si potrà osservare, sperimentare e manipolare la realtà sonora per dedurre la teoria e realizzare nuovi contenuti musicali, anche multimediali, stimolando la propria creatività nell'ottica di un processo di innovazione ed inclusione. Il progetto *More Than Soundscapes*, attraverso hardware e software dedicati, fa proprie le parole chiave: inclusione, collaborazione, creatività e multimedialità.

Inoltre con € 5000,00 erogati dal Comune di Vercelli verrà allestita un'aula con LIM ed arredi didattici funzionali per attività di ricerca laboratoriale.

La diffusione delle lingue comunitarie

L'insegnamento della lingua inglese ha inizio per i nostri alunni nella scuola dell'infanzia, dove gli alunni di cinque anni iniziano a familiarizzare con la lingua inglese attraverso attività mirate svolte dagli insegnanti di classe e non. Tale insegnamento, secondo le vigenti disposizioni ministeriali, prosegue poi in tutte le classi della scuola primaria.

Presso la scuola dell'Infanzia "T. Mora" di Vercelli viene attuato da alcuni anni un progetto sperimentale di lingua francese (Bonjour enfants) per gli alunni di 4-5 anni. Una metodologia basata principalmente sull'aspetto ludico, emotivo e totalmente coinvolgente del processo di apprendimento, favorisce un approccio naturale all'uso di una lingua diversa dalla propria.

Nella scuola primaria, già dalla classe prima, si effettua un potenziamento della lingua inglese (2 ore curricolari anziché una) che viene poi effettuato anche nelle classi quinte in continuità con la scuola secondaria di 1° grado (4 ore curricolari anziché 3). Dall'anno scolastico 2017/2018 è stato avviato rispettivamente presso le scuole Primarie "Carlo Angela" e "R. Pacis" di Vercelli il progetto "Ready to go? Learn with us...": quattro classi (2 prime e due seconde) sono caratterizzate da un curriculum potenziato nell'insegnamento della lingua inglese che prevede n. 2 ore di lingua inglese in classe prima e n. 3 ore in classe seconda (di cui 1 con docente madrelingua inglese) e alcune ore disciplinari (matematica, geografia, scienze, storia e scienze motorie e sportive) effettuate in lingua inglese con l'utilizzo della metodologia CLIL. Il Progetto consente a tutti gli alunni di sviluppare conoscenze, atteggiamenti ed abilità in modo da facilitare la loro partecipazione attiva come cittadini di una comunità globale.

Nella scuola Secondaria di primo grado gli alunni iniziano lo studio di una seconda lingua comunitaria, francese o spagnolo. Nelle sezioni con potenziamento linguistico (sia con seconda lingua "Spagnolo" che con seconda lingua "Francese") gli alunni hanno la possibilità di potenziare le loro competenze linguistiche in quanto fruiscono di 5 unità orarie di lingua inglese e 3 unità orarie di seconda lingua comunitaria in prima, di 4 unità orarie di lingua inglese e 3 unità orarie di seconda lingua comunitaria in seconda, di 5 unità orarie di lingua inglese e 3 unità orarie di seconda lingua comunitaria in terza.

Nella scuola secondaria "Sen. M. Abbiate" di Caresana, ove è presente un solo corso, il potenziamento linguistico in lingua inglese viene attuato per un quadrimestre mediante attività laboratoriali.

In classe terza viene potenziato ulteriormente lo studio della lingua inglese con l'aiuto di docenti madrelingua di scuole linguistiche straniere presenti sul territorio. In questo modo gli alunni possono conseguire alla fine del primo ciclo d'istruzione le certificazioni europee riferite al livello A2 (KET, DELE, DELF) ed anche B1 (PET).

Relativamente al potenziamento di lingua francese, dall'a.s. 2013/2014 è attuato un gemellaggio con una scuola francese. Dall'anno scolastico 2017/2018, su proposta dell'USR che era a conoscenza della nostra esperienza pluriennale, lo scambio culturale avviene con il Collège "Sylvain Menu" di Marsiglia. In questo modo gli alunni delle scuole secondarie di 1° grado dell'Istituto effettuano un soggiorno di studio presso tale scuola e sono ospitati dalle famiglie dei loro compagni francesi. Gli stessi ragazzi ospitano poi i compagni francesi che frequentano le nostre scuole e partecipano ad attività di conoscenza della cultura italiana. Sono a carico delle famiglie solo le spese di viaggio.

Anche nel corrente anno scolastico, in collaborazione con altri istituti comprensivi del territorio, sarà effettuata nel periodo estivo una vacanza studio presso un college in Gran Bretagna. L'Istituto è stato Scuola Polo e Centro di costo riconosciuta dal Ministero per l'erogazione di corsi di formazione in lingua inglese per i docenti di Scuola Primaria ed è attualmente sede di tutti i corsi di formazione di lingua facenti parte del PNFD dell'Ambito territoriale di riferimento (Ambito VC1).

Recupero e potenziamento

La proposta didattica insita in tali attività è data dalla considerazione della complessità degli apprendimenti, dei tempi e ritmi di apprendimento di ogni alunno. Poiché la Scuola deve mirare al successo formativo di ogni alunno, queste attività si propongono di consentire una reale individualizzazione degli interventi, mirando da un lato a consentire il recupero di difficoltà, ma dall'altro al potenziamento delle conoscenze per far acquisire e consolidare abilità più specifiche.

Tali attività verranno svolte negli ambiti delle discipline curriculari di classe e con attività laboratoriali extracurricolari di recupero in ambito linguistico-espressivo e logico-matematico.

Alcune attività laboratoriali di recupero e potenziamento sono finanziate con fondi ministeriali specifici erogati nell'ambito del MOF e finalizzati per le aree a rischio e a forte processo immigratorio.

La diffusione della cultura scientifica tecnologica

Da alcuni anni sono state istituite presso la Scuola Secondaria di 1° grado "G. Ferrari" due sezioni con potenziamento scientifico-tecnologico, dove l'offerta formativa curricolare è potenziata con tre unità orarie di scienze (educazione ambientale, chimica e fisica), che prevedono attività di laboratorio presso l'IIS "Avogadro" di Vercelli sulla base di un apposito accordo di rete, e quattro unità orarie di tecnologia ed informatica.

Nella scuola secondaria "Sen. M. Abbiate" di Caresana, il potenziamento scientifico-tecnologico viene attuato per un quadrimestre mediante attività laboratoriali.

La competenza "matematica e scientifico tecnologica di base" è infatti una delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente previste dall'Unione Europea (Raccomandazione [2006/962/CE](#) del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente - Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006).

Tale competenza dovrebbe consentire all'alunno di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero razionale consente allo studente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche. È necessario dunque promuovere una convinta politica di diffusione della cultura scientifica, considerandola come arricchimento e valorizzazione della personalità di ciascuno, come allenamento della mente in grado di preparare gli allievi ad affrontare con metodo e sistematicità ogni momento futuro della propria vita. La scienza infatti:

- abitua al vaglio dei dati e dei fatti
- abitua al relativismo, in campo intellettuale.

Anche nella scuola primaria, gli alunni hanno la possibilità di studiare le scienze e la tecnologia, facendo piccole esperienze di laboratorio con le maestre e mediante specifici progetti in collaborazione con la scuola secondaria di 1° grado.

L'educazione motoria

Nella scuola dell'Infanzia vengono offerti agli alunni laboratori motori e di psicomotricità. Nella scuola primaria l'insegnante di classe garantisce l'insegnamento di tale disciplina in tutte le classi. L'Istituto Comprensivo partecipa alle varie attività offerte da Enti sportivi o MIUR e anche nel corrente anno scolastico è stato attivato presso la Scuola Primaria "Carducci" il laboratorio di minibasket che consente da quattro anni la costituzione di una squadra della scuola che partecipa alle manifestazioni sportive cittadine.

L'Istituto ha attivato un Centro Sportivo Scolastico (C.S.S.) finalizzato ad organizzare l'attività sportiva scolastica: infatti nella scuola secondaria di 1° grado è garantito un laboratorio di pratica sportiva il venerdì pomeriggio.

I soggetti di tale forma associativa interna sono i docenti di Ed. fisica individuati dal Dirigente Scolastico all'interno del collegio dei Docenti. L'adesione al C.S.S. è facoltativa e gratuita per gli alunni.

ScuoleAperte

L'Istituto promuove iniziative ispirate alle finalità della Legge 107/2015 che prevede attività di apertura delle scuole al territorio. Il progetto "Mamma vai....io sto con loro" nasce dall'idea di offrire agli studenti un'opportunità di crescita, socializzazione e apprendimento in forma ludica. La nostra ScuolaAperta è una struttura che si apre agli studenti e alle loro famiglie, per essere abitata oltre i tempi classici della didattica, in un ambiente sicuro e familiare. La Scuola Aperta è una comunità i cui membri trovano nuove forme di relazione improntate alla responsabilizzazione e alla fiducia reciproca; un'alleanza tra scuola e territorio. Infatti il progetto prevede l'attivazione di spazi-laboratori gestiti da docenti ed esperti che operano talvolta in modo volontario e gratuito. Nel corrente anno scolastico il progetto vede coinvolte 2 scuole primarie (Carducci e Carlo Angela), una scuola dell'infanzia (T. Mora di Vercelli che realizza un laboratorio extracurricolare una volta la settimana per bambini di 5 anni) e la scuola secondaria di 1° grado "G. Ferrari" di Vercelli.

Rientrano in tali iniziative:

- attività sportive
- laboratori teatrali
- laboratori musicali
- laboratori di attività espressive e creative
- laboratori di potenziamento di lingua inglese

Alcuni laboratori sono finanziati con i Fondi del Progetto Regionale FAMI IMPACT Progetto "InterAzioni in Piemonte 2" (€ 35.448,00), rivolto agli alunni di paesi terzi e con background migratorio. Il progetto riguarda la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica ed ha come obiettivo la promozione all'inclusione sociale di minori e giovani stranieri anche di seconda generazione. L'istituto è scuola capofila di una rete che prevede il coinvolgimento di altri 5 Istituti Comprensivi (IC "Ferraris", "Lanino" e "R. Stampa" di Vercelli "Sant'Ignazio da Santhià" di Santhià e "G. Ferraris" di Livorno Ferraris), di due Istituti di Istruzione Superiore (IIS "Cavour" e "Lombardi" di Vercelli) e dell'Agenzia Formativa CNOS FAP di Vercelli. Nel corrente anno scolastico sono stati attivati presso le scuole Primarie "Carducci" e "C. Angela" 2 laboratori di teatro ed un laboratorio di alfabetizzazione. Inoltre i ragazzi delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di 1° grado "G. Ferrari" partecipano a laboratori di orientamento di meccanica, acconciatura, informatica e moda presso l'agenzia Formativa CNOS-FAP di Vercelli e presso gli IIS "Cavour" e "Lombardi" di Vercelli. Inoltre nel mese di giugno verranno attivati presso la Sede dell'Istituto due "Summer Camp" per gli alunni di scuola primaria e secondaria di 1° grado dell'Istituto finanziati con fondi PON (Competenze digitali e Inclusione seconda edizione) e con il fondo d'Istituto.

Progetti di innovazione didattica

L'introduzione delle nuove tecnologie, nel senso più ampio di questo termine, ha indotto una trasformazione radicale del nostro modo di comunicare e di rapportarci alle fonti di formazione ed informazione. I ragazzi di oggi sono stati definiti con il termine di "nativi digitali" perché sono coloro che parlano la "lingua madre" dei computer, dei videogiochi e di internet. Molti sono gli studi che hanno rilevato un divario tra il mondo docente e quello studente, due galassie che si stanno allontanando. Il problema principale pare essere che una

popolazione di docenti che parla una lingua datata (quella dell'era pre-digitale) sta cercando di insegnare ad un'altra popolazione che si esprime con linguaggi radicalmente diversi.

Introdurre le tecnologia (pc, LIM, tablet) può essere un modo per avvicinare i due mondi ma non è sufficiente; infatti, come affermato dal Presidente dell'Indire (Istituto Nazionale di Documentazione Innovazione e Ricerca Educativa) Giovanni Biondi al primo forum Indire sulla scuola del futuro "Avanguardie dell'Innovazione" (Firenze - 23 ottobre 2015), a cui il nostro Istituto ha preso parte: "la tecnologia da sola non basta a cambiare la scuola se non cambia anche la didattica"

Il nostro Istituto è una delle 220 scuole italiane che hanno aderito al movimento "Avanguardie Educative", movimento che intende portare a sistema le esperienze più significative di trasformazione del modello organizzativo e didattico delle scuole italiane. Il movimento vuole orientare verso un nuovo modo di fare scuola, in cui gli studenti siano centrali e gli ambienti siano fatti per l'apprendimento più che per l'insegnamento.

Seguendo quanto indicato dall'Indire, il nostro comprensivo intende quindi proporre didattiche innovative proprio per riavvicinare i mondi docente e studente e per favorire un apprendimento più efficace. Lo scopo è anche quello di favorire l'acquisizione delle otto competenze chiave europee previste nel curriculum.

Le didattiche innovative che alcuni dei nostri docenti e delle nostre classi propongono e che sono inserite nei nostri progetti sono:

- **flipped classroom (classe rovesciata)**
- **didattica 2.0**
- **didattica 3.0**
- **CLIL**
- **Coding**
- **Biblioteca digitale**

Progetto di Istruzione domiciliare

L'Istituto ogni anno predispone un progetto di base d'istruzione domiciliare per gli alunni che, in corso d'anno, dovessero trovarsi nella necessità di non poter frequentare la scuola perché affetti da gravi patologie. Il progetto, secondo le direttive regionali, mira a soddisfare la necessità di garantire il diritto allo studio per tutti gli studenti limitando al contempo la dispersione scolastica (C. R. 454 del 14 dicembre 2007)

Il sistema dei progetti

I progetti rappresentano l'offerta più ampia e diversificata che consente all'utenza di approfondire conoscenze o soddisfare bisogni non riconducibili al curriculum formale.

Essi sono un momento concreto e reale di crescita, in quanto va da sé che l'apprendimento non è solo ed unicamente sapere formale e meccanico, ma creatività, capacità di produrre dati ed informazioni e trasferirli in rapporto ai bisogni.

Rispetto a quanto enunciato, e all'ipotesi formativa indicata, si ritiene di proporre tre tipologie di Progetto:

- **Progetti d'Istituto**
- **Progetti di rete**

I primi rappresentano, unitamente ai laboratori, l'incremento dell'offerta formativa interna, al fine di consentire approfondimenti, ampliamenti e recuperi.

Progetti riferiti a specifiche discipline

- ✎ "La scuola in musica" - Il linguaggio musicale
- ✎ "Una scuola, tante lingue" e progetto "CLIL"- Conoscere ed approfondire le lingue per sentirsi cittadini d'Europa: nel secondo quadrimestre intervento di docenti madre lingua inglese e francese

sulle classi terze delle Scuole Secondarie di 1° grado dell'Istituto per potenziare le abilità linguistiche per l'esame finale del 1° ciclo d'Istruzione e per il conseguimento della certificazione KET; potenziamento delle lingue e attività CLIL in alcune sezioni della scuola secondaria Ferrari, in alcune classi della scuola primaria e nelle classi bilingui di nuova sperimentazione dal settembre 2017

- ✎ "L'informatica: le nuove tecnologie" per l'approccio e l'uso delle tecnologie informatiche e lo sviluppo della cultura digitale;
- ✎ "Attività motoria e sportiva" con l'intervento di personale qualificato interno ed esterno che comprende anche le attività del Centro Sportivo Scolastico.
- ✎ "Le tecnologie scientifiche", che prevede il potenziamento scientifico-tecnologico in alcune sezioni della secondaria Ferrari, progetto in collaborazione con l'IIS "Avogadro" di Vercelli (accordo di rete)
- ✎ "Classi 2.0": progetto sperimentale che prevede l'assegnazione ad ogni alunno di due classi della secondaria Ferrari di un Ipad (in comodato d'uso) e l'utilizzo quotidiano di una didattica 2.0.
- ✎ "Ready to go! Learn with us..." sperimentazione del bilinguismo nella scuola primaria

Progetti transdisciplinari

- ✎ "Cultura e Intercultura" per l'accoglienza e l'inclusione di alunni stranieri
- ✎ "Espressività e linguaggi": iniziative rivolte a far conoscere la scuola sul territorio, grazie alla sua impostazione trasversale ed alla sua connotazione artistica, elemento peculiare che costituisce un patrimonio destinato alla crescita individuale e collettiva (concerti, partecipazione ad eventi, concorsi, rassegne, ecc.)
- ✎ "Continuità ed orientamento"
- ✎ "Ambiente e territorio": progetto che promuove azioni formative e didattiche volte alla conoscenza e alla valorizzazione del proprio territorio
- ✎ Progetto di istruzione domiciliare
- ✎ ScuoleAperte: "Mamma vaiio sto con loro" potenziamento dell'offerta laboratoriale extracurricolare e attivazione di summer camp nel periodo 15 giugno-15 luglio 2020

Progetti di rete

Rappresentano un percorso di coinvolgimento del territorio e delle sue Istituzioni per recuperare dati ed informazioni necessarie alla crescita formativa.

- ✎ Progetto "Scuola e Formazione" (Laboratori per il successo formativo) contro la dispersione scolastica nella scuola secondaria di primo grado, con la collaborazione dell'agenzia formativa CNOS – FAP di Vercelli
- ✎ L'Istituto è inoltre scuola capofila della rete interprovinciale "Rete MIRè Vercelli/Biella", costituita dalle scuole secondarie di 1° grado ad indirizzo musicale delle province di Vercelli e Biella e fa parte inoltre della rete regionale MIRè
- ✎ Progetto Regionale FAMI IMPACT "MultiAzione in Piemonte 2" per l'integrazione e l'inclusione degli alunni stranieri di paesi terzi e italiani con background migratorio (scuola capofila della rete provinciale)
- ✎ L'Istituto aderirà in corso d'anno, come scuola capofila o come scuola aderente, alle reti che si costituiranno per vari progetti su tematiche educative promosse nell'ambito di Bandi ministeriali

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Le diverse azioni previste nel programma annuale sono finalizzate a:

- garantire un ampliamento della dotazione delle lavagne interattive multimediali ed un potenziamento della digitalizzazione della scuola, anche mediante l'acquisto di nuovi tablets e devices individuali
- sostenere la formazione del personale soprattutto per quanto riguarda la necessaria preparazione del personale in materia di utilizzo delle tecnologie multimediali, sulla didattica delle discipline, sull'utilizzo di metodologie didattiche e innovative, sullo sviluppo delle competenze linguistiche di

lingua inglese e sull'applicazione della normativa sulla sicurezza (addetti al primo soccorso ed ai mezzi antincendio, preposti, ASPP, RLS, Dirigente e DSGA)

- sostenere lo scambio con altre esperienze del territorio provinciale e regionale
- garantire la continuità nell'erogazione del servizio scolastico, mediante:
 - incarichi di supplenze temporanee per la sostituzione del personale insegnante assente (va evidenziato che è INDISPENSABILE ricorrere alle supplenze nelle scuole dell'infanzia con monosezione e nelle scuole primarie con due pluriclassi laddove risultino assente un'insegnante nei giorni con rientro pomeridiano)
 - incarichi di supplenze temporanee per la sostituzione del personale ATA solo ed esclusivamente nei plessi dei Comuni esterni dove è presente 1 solo collaboratore scolastico su 1 o addirittura 2 plessi distanti territorialmente
 - l'assegnazione di ore eccedenti al personale in servizio disponibile alla sostituzione dei colleghi assenti ai docenti di scuola primaria e soprattutto ai docenti di scuola secondaria poiché in tale ordine di scuola non è possibile la nomina di un supplente per assenze fino a 15 giorni.
 - promuovere un utilizzo razionale e flessibile delle risorse umane assegnate: tale azione prevede l'utilizzo delle risorse assegnate all'Istituzione Scolastica per la retribuzione degli insegnanti collaboratori del Dirigente Scolastico, dei docenti funzioni strumentali all'attuazione del PTOF previste dal CCNL, dei docenti facenti parte delle commissioni e delle figure di sistema di supporto all'attuazione del PTOF e alla gestione dell'Istituto, per il personale ausiliario ed amministrativo al quale vengono attribuite gli incarichi specifici previsti dal contratto di lavoro ed i compensi accessori per intensificazione della prestazione stabiliti dalla Contrattazione integrativa d'Istituto
- migliorare la qualità della scuola attraverso un processo costante di potenziamento dell'offerta formativa
- promuovere azioni specifiche per migliorare la sicurezza degli edifici scolastici e provvedere alla formazione specifica del personale ai sensi della normativa vigente in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro (figure istituzionali quali RLS e ASPP), e di trattamento dei dati (privacy).

Il personale

Oltre al Dirigente scolastico di ruolo, l'organico docente ed amministrativo dell'Istituto all'inizio dell'esercizio finanziario risulta essere costituito da 206 unità così suddivise:

n. 1 Direttore dei Servizi generali ed amministrativi

n. 7 Assistenti Amministrativi

n. 30 Collaboratori Scolastici

n. 39 docenti di scuola dell'Infanzia (di cui 30 posti comuni, 1 potenziamento, 2 religione, 5 sostegno)

n. 78 docenti di scuola Primaria (di cui 50 posti comuni, 1 inglese, 5 religione, 2 potenziamento, 18 sostegno, 1 potenziamento sostegno)

n. 53 docenti di scuola secondaria di 1° grado (di cui 29 su cattedre disciplinari, 1 religione, 11 di strumento e 12 di sostegno)

PARTE PRIMA - ENTRATE

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 129/2018 art. 4:

Liv. 1	Liv. 2	Descrizione	Importo
01		Avanzo di amministrazione presunto	326.670,68
	01	Non vincolato	174.713,51
	02	Vincolato	151.957,17
02		Finanziamenti dall'Unione Europea	
	01	Fondi sociali europei (FSE)	
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
	03	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	
03		Finanziamenti dallo Stato	20.671,33
	01	Dotazione ordinaria	20.671,33
	02	Dotazione perequativa	
	03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'off. form.	
	04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	05	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	
04		Finanziamenti dalla Regione	
	01	Dotazione ordinaria	
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	
05		Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.	
	01	Provincia non vincolati	
	02	Provincia vincolati	
	03	Comune non vincolati	
	04	Comune vincolati	
	05	Altre Istituzioni non vincolati	
	06	Altre Istituzioni vincolati	
06		Contributi da privati	7.000,00
	01	Contributi volontari da famiglie	
	02	Contributi per iscrizione alunni	
	03	Contributi per mensa scolastica	
	04	Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	4.000,00
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	3.000,00
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati	
	08	Contributi da imprese non vincolati	
	09	Contributi da Istituzioni sociali private non vinc	
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	
	11	Contributi da imprese vincolati	
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vinc.	
07		Proventi da gestioni economiche	
	01	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni	
	02	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di serv.	
	03	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di ben	
	04	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di serv.	
	05	Attività per c.terzi - Proventi dalla vendita beni	
	06	Attività per c.terzi - Proventi dalla vendita serv	
	07	Attività convittuale	
08		Rimborsi e restituzione somme	
	01	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Amm. Cent.	
	02	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Amm. Loc.	
	03	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Enti Prev.	
	04	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Famiglie	
	05	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Imprese	
	06	Rimborsi, recuperi e restituzioni da ISP	
09		Alienazione di beni materiali	
	01	Alienazione di Mezzi di trasporto stradali	

Liv. 1	Liv. 2	Descrizione	Importo
	02	Alienazione di Mezzi di trasporto aerei	
	03	Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua	
	04	Alienazione di mobili e arredi per ufficio	
	05	Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pert.	
	06	Alienazione di mobili e arredi per laboratori	
	07	Alienazione di mobili e arredi n.a.c.	
	08	Alienazione di Macchinari	
	09	Alienazione di impianti	
	10	Alienazione di attrezzature scientifiche	
	11	Alienazione di macchine per ufficio	
	12	Alienazione di server	
	13	Alienazione di postazioni di lavoro	
	14	Alienazione di periferiche	
	15	Alienazione di apparati di telecomunicazione	
	16	Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia	
	17	Alienazione di hardware n.a.c.	
	18	Alienazione di Oggetti di valore	
	19	Alienazione di diritti reali	
	20	Alienazione di Materiale bibliografico	
	21	Alienazione di Strumenti musicali	
	22	Alienazioni di beni materiali n.a.c.	
10		Alienazione di beni immateriali	
	01	Alienazione di software	
	02	Alienazione di Brevetti	
	03	Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'aut.	
	04	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.	
11		Sponsor e utilizzo locali	
	01	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	
	02	Diritti reali di godimento	
	03	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	
	04	Proventi da concessioni su beni	
12		Altre entrate	
	01	Interessi	
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	
	03	Altre entrate n.a.c.	
13		Mutui	
	01	Mutui	
	02	Anticipazioni da Istituto cassiere	

Per un totale entrate di € 354.342,01.

ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

AGGREGATO 01 – Avanzo di amministrazione

01		Avanzo di amministrazione	326.670,68
	01	<i>Non vincolato</i>	174.713,51
	02	<i>Vincolato</i>	151.957,17

Nell'esercizio finanziario 2019 si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva di € 326.670,68 di cui si è disposto il totale prelevamento. La somma si compone di € 174.713,51 senza vincolo di destinazione e di € 151.957,17 provenienti da finanziamenti finalizzati.

Il saldo cassa alla fine dell'esercizio precedente ammonta ad € 186.419,90.

E l'avanzo è stato utilizzato nei seguenti progetti/attività:

Codice	Progetto/Attività	Importo Vincolato	Importo Non Vincolato
A01	A01 - Funzionamento generale e decoro della Scuola	0,00	33.996,20
A02	A02 - Funzionamento amministrativo	0,00	18.026,81
A03	A03 - Didattica	0,00	12.921,11
A05	A05 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	5.360,97	0,00
A06	A06 - Attività di orientamento	0,00	997,60
A07	SPESE DI PERSONALE FRUTTA NELLE SCUOLE E DIVERSI EX A03	0,00	1.343,34
P01	FONDI CUNEO	9.213,09	0,00
P03	SCUOLE APERTE	3.331,97	0,00
P07	FORM D.M.821 ART.3	4.493,60	0,00
P09	FONDI VECCHI PIANO LINGUE	3.284,35	0,00
P12	PROGETTO LA SCUOLA IN MUSICA EX P45	0,00	4.004,53
P13	UNA SCUOLA TANTE LINGUE EX P87	0,00	4.549,82
P14	DALLA RELAZIONE ALLA COMPETENZA EX P94	0,00	3.540,96
P15	PON INCLUSIONE 10.1.1AFSE PON-PI-2017-34	1.442,83	0,00
P16	ATELIER CREATIVI	631,00	0,00
P17	PROGETTO FAMI MULTIAZIONE	115,66	0,00
P19	PON FSE COMPETENZE DI BASE	46.451,22	0,00
P20	FAMI IMPACT	23.371,24	0,00
P21	PON PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	23.741,96	0,00
P22	FORMAZIONE AGGIORNAMENTO PERSONALE	0,00	7.386,61
P23	PON AMBIENTI DIGITALI EXP108	220,69	0,00
P24	PROGETTO COMUNE DI VERCELLI DIGITALMOTO	298,59	0,00
P25	BIBLIOTECHE DIGITALI	10.000,00	0,00
P26	INNOVAZIONE DIGITALE AZIONE 7	20.000,00	0,00

Per un utilizzo totale dell'avanzo di amministrazione vincolato di € 151.957,17 e non vincolato di € 86.766,98. La parte rimanente andrà a confluire nella disponibilità finanziaria da programmare (Z101).

AGGREGATO 02 - Finanziamenti dall'Unione Europea

Raggruppa tutte le entrate ...

02		Finanziamenti dall'Unione Europea	0,00
	01	Fondi sociali europei (FSE)	
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
	03	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 03 - Finanziamenti dallo Stato

Raggruppa tutte le entrate ...

03		Finanziamenti dallo Stato	20.671,33
	01	Dotazione ordinaria	20.671,33
	02	Dotazione perequativa	
	03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'off. form.	
	04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	05	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 04 - Finanziamenti dalla Regione

Raggruppa tutte le entrate ...

04		<i>Finanziamenti dalla Regione</i>	0,00
	01	Dotazione ordinaria	
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 05 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.

Raggruppa tutte le entrate ...

05		<i>Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.</i>	0,00
	01	Provincia non vincolati	
	02	Provincia vincolati	
	03	Comune non vincolati	
	04	Comune vincolati	
	05	Altre Istituzioni non vincolati	
	06	Altre Istituzioni vincolati	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 06 - Contributi da privati

Raggruppa tutte le entrate ...

06		<i>Contributi da privati</i>	7.000,00
	01	Contributi volontari da famiglie	
	02	Contributi per iscrizione alunni	
	03	Contributi per mensa scolastica	
	04	Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	4.000,00
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	3.000,00
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati	
	08	Contributi da imprese non vincolati	
	09	Contributi da Istituzioni sociali private non vinc	
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	
	11	Contributi da imprese vincolati	
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vinc.	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 07 - Proventi da gestioni economiche

Raggruppa tutte le entrate ...

07		<i>Proventi da gestioni economiche</i>	0,00
	01	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni	
	02	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di serv.	
	03	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di ben	
	04	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di serv.	
	05	Attività per c.terzi - Proventi dalla vendita beni	
	06	Attività per c.terzi - Proventi dalla vendita serv	
	07	Attività convittuale	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 08 - Rimborsi e restituzione somme

Raggruppa tutte le entrate ...

08		<i>Rimborsi e restituzione somme</i>	0,00
	01	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Amm. Cent.	
	02	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Amm. Loc.	
	03	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Enti Prev.	
	04	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Famiglie	
	05	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Imprese	
	06	Rimborsi, recuperi e restituzioni da ISP	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 09 - Alienazione di beni materiali

Raggruppa tutte le entrate ...

09		<i>Alienazione di beni materiali</i>	0,00
	01	Alienazione di Mezzi di trasporto stradali	
	02	Alienazione di Mezzi di trasporto aerei	
	03	Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua	
	04	Alienazione di mobili e arredi per ufficio	
	05	Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pert.	
	06	Alienazione di mobili e arredi per laboratori	
	07	Alienazione di mobili e arredi n.a.c.	
	08	Alienazione di Macchinari	
	09	Alienazione di impianti	
	10	Alienazione di attrezzature scientifiche	
	11	Alienazione di macchine per ufficio	
	12	Alienazione di server	
	13	Alienazione di postazioni di lavoro	
	14	Alienazione di periferiche	
	15	Alienazione di apparati di telecomunicazione	
	16	Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia	
	17	Alienazione di hardware n.a.c.	
	18	Alienazione di Oggetti di valore	
	19	Alienazione di diritti reali	
	20	Alienazione di Materiale bibliografico	
	21	Alienazione di Strumenti musicali	
	22	Alienazioni di beni materiali n.a.c.	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 10 - Alienazione di beni immateriali

Raggruppa tutte le entrate ...

10		<i>Alienazione di beni immateriali</i>	0,00
	01	Alienazione di software	
	02	Alienazione di Brevetti	
	03	Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'aut.	
	04	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 11 - Sponsor e utilizzo locali

Raggruppa tutte le entrate ...

11		<i>Sponsor e utilizzo locali</i>	0,00
	01	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	
	02	Diritti reali di godimento	
	03	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	
	04	Proventi da concessioni su beni	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 12 - Altre entrate

Raggruppa tutte le entrate ...

12		<i>Altre entrate</i>	0,00
	01	Interessi	
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	
	03	Altre entrate n.a.c.	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 13 - Mutui

Raggruppa tutte le entrate ...

13		<i>Mutui</i>	0,00
	01	Mutui	
	02	Anticipazioni da Istituto cassiere	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

PARTE SECONDA - USCITE

Riportiamo in dettaglio le spese suddivise per piano di destinazione:

Tipologia	Categoria	Voce	Denominazione	Importo
A			Attività	98.017,36
	A01		Funzionamento generale e decoro della Scuola	45.196,20
		1	A01 - Funzionamento generale e decoro della Scuola	45.196,20
	A02		Funzionamento amministrativo	27.698,14
		2	A02 - Funzionamento amministrativo	27.698,14
	A03		Didattica	14.764,45
		3	A03 - Didattica	13.421,11
		7	SPESE DI PERSONALE FRUTTA NELLE SCUOLE E DIVERSI EX A03	1.343,34
	A04		Alternanza Scuola-Lavoro	0,00
		4	A04 - Alternanza Scuola-Lavoro	0,00
	A05		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	9.360,97
		5	A05 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	9.360,97
	A06		Attività di orientamento	997,60
		6	A06 - Attività di orientamento	997,60
P			Progetti	168.378,12
	P01		Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	20.220,69
		23	PON AMBIENTI DIGITALI EXP108	220,69
		26	INNOVAZIONE DIGITALE AZIONE 7	20.000,00
	P02		Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	119.229,96
		3	SCUOLE APERTE	3.331,97
		12	PROGETTO LA SCUOLA IN MUSICA EX P45	6.304,53
		14	DALLA RELAZIONE ALLA COMPETENZA EX P94	3.540,96
		15	PON INCLUSIONE 10.1.1AFSE PON-PI-2017-34	1.442,83
		16	ATELIER CREATIVI	631,00
		17	PROGETTO FAMI MULTIAZIONE	115,66
		18	PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE PNSD	0,00
		19	PON FSE COMPETENZE DI BASE	46.451,22
		20	FAMI IMPACT	23.371,24
		21	PON PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	23.741,96
		24	PROGETTO COMUNE DI VERCELLI DIGITALMOTO	298,59
		25	BIBLIOTECHE DIGITALI	10.000,00
	P03		Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	4.549,82
		13	UNA SCUOLA TANTE LINGUE EX P87	4.549,82
	P04		Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	24.377,65
		1	FONDI CUNEO	9.213,09
		2	FORM. INDIRE 1° CONT. III ANN.	0,00
		4	FORM INDIRE II CONT 1 ANN	0,00
		5	FORM INDIRE II CONT 2 ANN	0,00
		6	FORM INDIRE II CONT 3 ANN	0,00
		7	FORM D.M.821 ART.3	4.493,60
		8	ESAMI CLA	0,00
		9	FONDI VECCHI PIANO LINGUE	3.284,35
		10	FORMAZIONE D.M.435 IN 2012	0,00
		11	FORMAZIONE VECCHIO PIANI LINGUE TORINO	0,00
		22	FORMAZIONE AGGIORNAMENTO PERSONALE	7.386,61
R			Fondo di riserva	300,00
	R98		Fondo di riserva	300,00
		98	Fondo di riserva	300,00
D			Disavanzo di amministrazione presunto	0,00
	D100		Disavanzo di amministrazione presunto	0,00
		100	Disavanzo di amministrazione presunto	0,00

Per un totale spese di € 266.695,48.

Z	101	Disponibilità finanziaria da programmare	87.646,53
----------	-----	--	-----------

Totale a pareggio € 354.342,01.

ANALISI DETTAGLIATA DELLE USCITE

A01	1	A01 - Funzionamento generale e decoro della Scuola	45.196,20
------------	----------	---	------------------

A01 - Funzionamento generale e decoro della Scuola

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	33.996,20	02	Acquisto di beni di consumo	25.343,65
03	Finanziamenti dallo Stato	8.200,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	12.168,21
06	Contributi da privati	3.000,00	04	Acquisto di beni d'investimento	5.069,33
			06	Imposte e tasse	2.615,01

Sicurezza, manutenzione, assicurazione infortunio, responsabilità civile – materiale igienico sanitario

A02	2	A02 - Funzionamento amministrativo	27.698,14
------------	----------	---	------------------

A02 - Funzionamento amministrativo

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	18.026,81	02	Acquisto di beni di consumo	4.253,25
03	Finanziamenti dallo Stato	9.671,33	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	20.821,06
			05	Altre spese	973,40
			06	Imposte e tasse	1.650,43

Cancelleria- spese telefoniche – spese di tesoreria – materiale informatico - consulenza giuridico amministrativa- consulenza informatica – noleggio fotocopiatori segreteria.

A03	3	A03 - Didattica	13.421,11
------------	----------	------------------------	------------------

A03 - Didattica

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	12.921,11	02	Acquisto di beni di consumo	8.244,55
03	Finanziamenti dallo Stato	500,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.955,03
			04	Acquisto di beni d'investimento	574,00
			06	Imposte e tasse	647,53

Cancelleria – stampati – foto – strumenti tecnico specialistici – materiale informatico – noleggio fotocopiatori alunni- licenze uso software- manutenzione straordinaria strumenti musicali- materiale per attività sportiva.

A03	7	SPESE DI PERSONALE FRUTTA NELLE SCUOLE E DIVERSI EX A03	1.343,34
------------	----------	--	-----------------

SPESE DI PERSONALE FRUTTA NELLE SCUOLE E DIVERSI EX A03

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.343,34	01	Spese di personale	1.343,34

Spese di personale

A05	5	A05 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	9.360,97
------------	----------	--	-----------------

A05 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	5.360,97	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	7.860,97
06	Contributi da privati	4.000,00	06	Imposte e tasse	1.500,00

Spese per viaggi e visite istruzione

A06	6	A06 - Attività di orientamento	997,60
------------	----------	---------------------------------------	---------------

A06 - Attività di orientamento

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	997,60	01	Spese di personale	997,60

Pagamenti personale per attività di orientamento

P01	23	PON AMBIENTI DIGITALI EXP108	220,69
------------	-----------	-------------------------------------	---------------

PON AMBIENTI DIGITALI EXP108

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	220,69	04	Acquisto di beni d'investimento	220,69

P01	26	INNOVAZIONE DIGITALE AZIONE 7	20.000,00
------------	-----------	--------------------------------------	------------------

INNOVAZIONE DIGITALE AZIONE 7

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	20.000,00	02	Acquisto di beni di consumo	18.000,00
			06	Imposte e tasse	2.000,00

Il Progetto intende realizzare obiettivi del PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE contribuendo al piano di miglioramento che l'Istituto si è dato:

- evoluzione degli strumenti di apprendimento
- buona pratica didattica degli insegnanti nell'uso delle nuove tecnologie
- coinvolgimento degli studenti all'uso delle nuove tecnologie

P02	3	SCUOLE APERTE	3.331,97
------------	----------	----------------------	-----------------

SCUOLE APERTE

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.331,97	02	Acquisto di beni di consumo	560,36
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.357,10
			06	Imposte e tasse	414,51

Il Progetto è finalizzato a organizzare attività laboratoriali e sperimentare momenti ludico educativi svincolati dalla prassi scolastica quotidiana

Finalità:

Fornire un supporto concreto alle famiglie

Stimolare la propria esperienza individuale in una realtà collettiva e collaborativa

"Fare" per favorire competenze

Costruire il senso di appartenenza e lo star bene a scuola

Arricchire e potenziare l'offerta formativa

Favorire l'orientamento

Prevenire e ridurre lo svantaggio scolastico

Obiettivi:

Sviluppare la propria creatività

Valorizzare la cultura, l'arte, il teatro la musica e le espressioni corporee

Affermare positivamente le caratteristiche individuali

Rispettare le strutture e gli spazi

Imparare a vivere, a lavorare.

Potenziare le competenze di base delle varie discipline

Afferiscono, pertanto a questo programma le spese relative all'acquisto di materiale utilizzato per la realizzazione dei laboratori.

P02	12	PROGETTO LA SCUOLA IN MUSICA EX P45	6.304,53
------------	-----------	--	-----------------

PROGETTO LA SCUOLA IN MUSICA EX P45

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	4.004,53	01	Spese di personale	1.900,00
03	Finanziamenti dallo Stato	2.300,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.388,03
			04	Acquisto di beni d'investimento	2.616,50
			05	Altre spese	100,00
			06	Imposte e tasse	300,00

La Scuola in Musica

Il progetto è finalizzato a promuovere azioni formative e didattiche volte all'educazione e alla formazione globale dell'individuo.

Obiettivi:

- educare l'orecchio musicale attraverso il suonare insieme.
 - promuovere un approccio alla musica: diretto, attivo, produttivo, accanto agli aspetti di socializzazione impliciti nel realizzare qualcosa insieme; consolidamento dell'ensemble strumentale. Il laboratorio di flauto dolce/musica d'insieme vuole, infatti, integrare le esperienze degli anni precedenti dando la possibilità agli ex allievi di partecipare alle attività di laboratorio;
 - organizzare attività musicali per gli alunni delle Scuole dell'I.C., anche in orario extracurricolare (concerti, manifestazioni, Festival, partecipazione a concorsi);
 - utilizzare in modo razionale ed efficace il personale interno con azione interdisciplinare nei vari ordini di scuola
 - favorire la partecipazione a manifestazioni musicali a livello di Istituto e a livello di territorio;
- Nella scuola primaria si mira a formare dei "buoni" ascoltatori in grado di cogliere, comprendere, interpretare e comunicare i numerosi significati che il linguaggio musicale può esprimere.
- Afferiscono, pertanto a questo programma le spese relative a:
- organizzazione di manifestazioni
 - acquisto di strumenti musicali e materiale di facile consumo per il corso musicale della scuola secondaria di 1° grado e per i laboratori delle scuole primarie e dell'infanzia
 - pagamento del personale

P02	14	DALLA RELAZIONE ALLA COMPETENZA EX P94	3.540,96
------------	-----------	---	-----------------

DALLA RELAZIONE ALLA COMPETENZA EX P94

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.540,96	01	Spese di personale	1.360,96
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.180,00

Dalla relazione alla competenza

Il progetto è finalizzato a:

- promuovere azioni formative e didattiche finalizzate al recupero di alunni con difficoltà di apprendimento, socio-affettive e relazionali;
- utilizzare al meglio le proprie potenzialità per ottenere un buon livello di autonomia e autostima al fine di raggiungere il successo scolastico.

Obiettivi:

- acquisire e consolidare gradualmente le abilità di base;
- migliorare il metodo di studio e di lavoro;
- sviluppare l'autonomia, la creatività e il senso di responsabilità
- evitare, per quanto possibile, che le diversità si trasformino in difficoltà di apprendimento ed in problemi di comportamento mediante la realizzazione di percorsi individualizzati che, considerando i livelli di partenza, pongano una progressione di traguardi da verificare in itinere, organizzando forme di aiuto reciproco e di lavoro di gruppo anche a classi aperte;
- favorire l'integrazione socio – affettiva – culturale in un clima di permanente accoglienza;
- stimolare motivazioni forti per un apprendimento significativo e gratificante;
- colmare gli svantaggi, recuperare carenze cognitive e di abilità linguistico – espressive, logiche e di metodo di studio soprattutto nei soggetti cosiddetti "a rischio" che accusano disagio e difficoltà di apprendimento.
- migliorare la relazione scuola e famiglia come aiuto al percorso educativo degli alunni anche mediante il supporto di uno psicologo (sportello di ascolto).

Si ritiene opportuno far afferire a questo programma le spese relative a:

compensi al personale interno ed esterno impegnato nel progetto.

P02	15	PON INCLUSIONE 10.1.1AFSE PON-PI- 2017-34	1.442,83
------------	-----------	--	-----------------

PON INCLUSIONE 10.1.1AFSE PON-PI-2017-34

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.442,83	01	Spese di personale	481,01
			02	Acquisto di beni di consumo	961,82

Il Progetto è finalizzato a:

Il Progetto nasce dall'idea di offrire agli studenti un'opportunità di crescita, socializzazione e apprendimento in forma ludica.

P02	16	ATELIER CREATIVI	631,00
------------	-----------	-------------------------	---------------

ATELIER CREATIVI

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	631,00	01	Spese di personale	600,00
			02	Acquisto di beni di consumo	31,00

Il Progetto è finalizzato a:

Dotare gli Istituti di spazi innovativi e modulari dove sviluppare il punto d'incontro tra manualità ,artigianato,creatività e tecnologia.

P02	17	PROGETTO FAMI MULTIAZIONE	115,66
------------	-----------	----------------------------------	---------------

PROGETTO FAMI MULTIAZIONE

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	115,66	02	Acquisto di beni di consumo	115,66

Il Progetto è finalizzato a:

Il Progetto FAMI rivolto agli alunni stranieri di paesi terzi è finanziato dai Fondi Europei ma ha come obiettivo l'inclusione dei ragazzi stranieri.

P02	19	PON FSE COMPETENZE DI BASE	46.451,22
------------	-----------	-----------------------------------	------------------

PON FSE COMPETENZE DI BASE

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	46.451,22	01	Spese di personale	43.860,87
			02	Acquisto di beni di consumo	1.953,05
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	420,00
			06	Imposte e tasse	217,30

Il Progetto è finalizzato a:

Migliorare le competenze chiave degli alunni attraverso azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

P02	20	FAMI IMPACT	23.371,24
------------	-----------	--------------------	------------------

FAMI IMPACT

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	23.371,24	01	Spese di personale	14.185,72
			02	Acquisto di beni di consumo	1.000,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	8.185,52

Il Progetto è finalizzato a:

Rafforzare l'offerta formativa nell'ambito della conoscenza e dell'utilizzo della lingua italiana come seconda lingue

Prevenire l'insuccesso e la dispersione scolastica attraverso un'attenzione alla lingua italiana, al suo apprendimento e consolidamento

Favorire il coinvolgimento delle famiglie stranieri nella vita scolastica e nei suoi organi consultivi

Rafforzare la conoscenza del sistema scolastico e dell'autonomia scolastica da parte di genitori e studenti per ridurre il tasso di trasferimento in corso d'anno degli studenti o il loro insuccesso a seguito di una valutazione errata di competenze e opportunità.

P02	21	PON PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	23.741,96
------------	-----------	--	------------------

PON PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	23.741,96	01	Spese di personale	22.799,70
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	520,00
			06	Imposte e tasse	422,26

Il Progetto è finalizzato a:

Il Progetto è finalizzato a privilegiare un approccio attivo al sapere mediante lo sviluppo del pensiero computazionale ed esperienze di creatività digitale. Si realizzeranno moduli finalizzati al raggiungimento di competenze crescenti di programmazione applicate ai vari ambiti disciplinari. Il progetto prevede moduli specifici volti a promuovere lo sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale attraverso l'uso consapevole della rete.

P02	24	PROGETTO COMUNE DI VERCELLI DIGITALMOTO	298,59
------------	-----------	--	---------------

PROGETTO COMUNE DI VERCELLI DIGITALMOTO

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	298,59	02	Acquisto di beni di consumo	298,59

Il Progetto è finalizzato a:

Promuovere la conoscenza della realtà attraverso l'uso del proprio corpo, del movimento, del gioco anche di natura digitale, in funzione: congiuntiva, creativa, espressiva e pratica.

P02	25	BIBLIOTECHE DIGITALI	10.000,00
------------	-----------	-----------------------------	------------------

BIBLIOTECHE DIGITALI

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	10.000,00	02	Acquisto di beni di consumo	8.000,00
			06	Imposte e tasse	2.000,00

Il Progetto è finalizzato :

Realizzazione all'interno della scuola Primaria Regina Pacis di una biblioteca digitale destinata agli alunni dell'Istituto Comprensivo, in cui realizzare affinità di consultazione e prestito digitale.

P03	13	UNA SCUOLA TANTE LINGUE EX P87	4.549,82
------------	-----------	---------------------------------------	-----------------

UNA SCUOLA TANTE LINGUE EX P87

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	4.549,82	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	4.382,00
			05	Altre spese	167,82

Una Scuola Tante Lingue

Il Progetto ha come obiettivo principale quello di favorire l'introduzione generalizzata ed il potenziamento della lingua inglese nelle scuole dell'infanzia e primaria ed il potenziamento delle lingue comunitarie (inglese, francese e spagnolo) nelle scuole secondarie di 1° grado mediante corsi/laboratori con docenti di madrelingua.

Obiettivi:

- promuovere azioni formative e didattiche relative allo studio delle lingue comunitarie
 - promuovere ed ampliare l'offerta formativa relativa all'insegnamento delle lingue comunitarie
 - promuovere la conoscenza della cultura delle lingue comunitarie in via di apprendimento
 - Sviluppo e approfondimento delle abilità comunicative con particolare attenzione alle abilità di ascolto e produzione orale.
- Si ritiene opportuno far afferire a questo programma le spese relative a pagamento di esperti esterni delle Agenzie linguistiche.

P04	1	FONDI CUNEO	9.213,09
------------	----------	--------------------	-----------------

FONDI CUNEO

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	9.213,09	01	Spese di personale	9.213,09

P04	7	FORM D.M.821 ART.3	4.493,60
------------	----------	---------------------------	-----------------

FORM D.M.821 ART.3

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	4.493,60	01	Spese di personale	4.493,60

P04	9	FONDI VECCHI PIANO LINGUE	3.284,35
------------	----------	----------------------------------	-----------------

FONDI VECCHI PIANO LINGUE

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.284,35	01	Spese di personale	3.284,35

P04	22	FORMAZIONE AGGIORNAMENTO PERSONALE	7.386,61
------------	-----------	---	-----------------

FORMAZIONE AGGIORNAMENTO PERSONALE

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	7.386,61	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	7.386,61

Programma di adeguamento alle norme di cui alla Legge 626/94- 81/2008

Il progetto è finalizzato a promuovere azioni tecniche, amministrative, formative e didattiche per migliorare la sicurezza del servizio scolastico.

Obiettivi:

- formare e/o aggiornare il rappresentante dei lavoratori, le figure sensibili e il personale;*
- mantenere aggiornati i piani di valutazione dei rischi;*
- mantenere aggiornati i piani d'evacuazione degli edifici scolastici e portarli a conoscenza del personale e degli alunni.*

Afferiscono a questo programma le spese relative a:

pagamento delle quote di partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento, alle Agenzie di formazione;

pagamento compensi ad esperti esterni per attività di formazione e/o aggiornamento personale scolastico sia docente che A.T.A.;

pagamento del medico competente;

pagamento RSPP;

altre iniziative di competenza previste dalle disposizioni della normativa vigente in materia di igiene e sicurezza sul lavoro.

R	R98	Fondo di Riserva	300,00
----------	------------	-------------------------	---------------

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del Decreto 28 agosto 2018 n.129, ed è pari al 1,45% dell'importo della dotazione ordinaria presente nel programma annuale. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 7 comma 2.

Z	Z101	Disponibilità finanziarie da programmare	87.646,53
----------	-------------	---	------------------

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Conto	Importo in €	Descrizione
1.1.0	87.946,53	Non vincolato

Si ricorda di togliere da detta tabella l'importo del fondo di riserva pari ad € 300,00 dalla dotazione ordinaria.

CONCLUSIONI:

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzati.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.

Il contributo volontario dei genitori degli alunni, versato all'Istituto per l'anno scolastico 2019/20, pari €.4.599,05 è stato ripartito come segue: A01 (Funzionamento generale e decoro della scuola) e precisamente nel sotto capitolo: - 2/3/9 Acquisto materiale informatico (Per acquisto LIM) €.2000,00.

A03 (Didattica) e precisamente nel sotto capitolo 2/3/2 per acquisto cappellini €1330,55.

A03 (Didattica) e precisamente nel sotto capitolo 3/7/1 noleggio e leasing fotocopiatori (essendo presente in ogni sede una macchina duplicatrice esclusivamente per la didattica) €.268,50.

P02.3 (Scuole Aperte) 1.000,00e precisamente nel sotto capitolo 3/1/7 altre consulenze nac (Agenzie linguistiche).

IL Direttore SGA
Mirella ALBANESE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Fulvia CANTONE